

AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E SUA RELAÇÃO COM A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO NA REDE MUNICIPAL DE SENADOR CANEDO

Célia Laranjeira da Silva – UNIFAN - celiafs22@hotmail.com

Elias Pascoal – UNIFAN - eliaspascoal@hotmail.com

Introdução: Diante dos avanços tecnológicos e as alterações ocorridas em nossa sociedade, há um questionamento se os alunos estão preparados para utilização dos recursos tecnológicos, seja para atividades escolares, informação ou lazer, diante disto destaca-se como o professor domina este conteúdo e utiliza os recursos tecnológicos para um processo facilitador do ensino/aprendizado.

Em nosso mundo letrado, surge uma nova forma de comunicação, informação e interação, através das tecnologias dentro e fora do ambiente escolar. É relevante que seja discutida em nossa sociedade sobre o uso dos recursos tecnológicos no ambiente escolar sendo este ferramenta de apoio, bem como, os desafios que os professores enfrentam diante da falta de formação adequada para a melhor apropriação de uso dos mesmos.

Dessa forma, sente-se a necessidade de realizar um levantamento acerca da utilização das tecnologias educacionais nas escolas da Rede Municipal de Senador Canedo, buscando saber como se dá a formação do professor para o uso apropriado das novas tecnologias disponíveis e de que maneira as tecnologias contribuem na melhoria da qualidade do ensino da referida rede.

Sabe-se que o uso dos recursos tecnológicos pode contribuir para a melhoria da qualidade do ensino na Rede Municipal de Ensino de Senador Canedo. Porém faz-se necessário uma política de formação dos professores acerca da utilização dos recursos tecnológicos para maior domínio e utilização destes recursos com a finalidade de trabalhar na sala de aula com essas tecnologias.

Nesse sentido a presente pesquisa busca avaliar como os recursos tecnológicos podem auxiliar na melhoria da qualidade do ensino na Rede

Municipal de Ensino de Senador Canedo e para isso objetiva descrever como os recursos tecnológicos auxiliam na melhoria da qualidade do ensino da Rede Municipal de Senador Canedo, identificando a formação dos professores referente à possibilidade de um melhor uso dos recursos tecnológicos. Também visa discutir sobre os pontos de melhoria referentes à utilização recursos tecnológicos na referida Rede Municipal de Ensino levantados nessa pesquisa.

Metodologia: A presente pesquisa de cunho bibliográfico e documental está sendo desenvolvida através da análise de obras que tratam sobre os recursos tecnológicos e sua utilização nos ambientes escolares, com vista a melhoria da qualidade de ensino no campo educacional. Nas obras levantadas percebem-se também os desafios de se encontrar profissionais da educação com habilidades voltadas ao domínio dos recursos tecnológicos ou que façam uso destas ferramentas em sua sala de aula, assim para efeito desta pesquisa aborda-se o uso da internet na educação e sua contribuição na formação de um cidadão crítico e reflexivo. Desta forma as perspectivas obtidas acerca do tema via os levantamentos bibliográfico realizado e as leituras, as análises das obras são fundamentais para a produção textual.

No que tange à pesquisa de campo, está em fase de levantamento, através de entrevistas aos gestores da Secretaria Municipal de Ensino e aplicação de questionários ao pessoal do corpo técnico e aos próprios docentes, o histórico da implantação dos recursos tecnológicos nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Senador Canedo, o funcionamento desses equipamentos no cotidiano dessas escolas e, principalmente, o processo de construção das competências necessárias para que os docentes possam se apropriar dessas ferramentas para qualificar seu trabalho em sala de aula. Paralelamente tem sido feito um levantamento documental dos registros de aquisição desses equipamentos, os contratos de manutenção e a qualidade material e tecnológica dos mesmos.

Resultados: Ainda em fase incipiente, considerando que esta pesquisa é a base do trabalho de conclusão de curso e que iniciou seus levantamentos de dados na segunda semana de Agosto de 2013, os resultados apontam para a

identificação do não alcance das hipóteses de que esses recursos estejam realmente servindo ao propósito de qualificar o trabalho pedagógico, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem dos sujeitos envolvidos nesse processo.

A contar pelas informações colhidas junto pessoal técnico de que a qualificação dos professores para o uso dos equipamentos foi suspensa desde que uma nova administração assumiu a prefeitura e suspendeu o programa que visava tal objetivo. Também fora informado que a reposição de equipamentos ou a manutenção dos que estavam em uso também foi suspenso e o resultado aponta para uma realidade em que, apesar de todas as escolas contarem com laboratórios de informática, estes se encontram fechados e não cumprindo o fim a que deveriam se destinar, seja por falta de manutenção ou por falta de pessoal qualificado para operar as máquinas.

Discussão: Como já mencionado, o atual estágio da pesquisa ainda não oferece os dados de que se precisa para discutir e propor qualquer tipo de ação retificadora ou de aprofundamento, uma vez que nem todas as entrevistas foram realizadas ou os questionários devolvidos. Também, a análise documental e o levantamento de dados complementares ainda está em desenvolvimento. Assim sendo, esperamos, na hipótese do aceite dessa pesquisa no evento Pesquisar II, já tenhamos como apresentar os dados analisados e resultados mais concisos.

Referências preliminares:

KENSKI, Vani Moreira. **Educação e Tecnologia:** O novo ritmo da informática/ Vani Moreira Kenski- Campinas, SP: Papirus, 2007. –(Coleção Papirus Educação)

SILUKI, Pavão Cláudia Ana. Tecnologias Educacionais: Internet, Desafiando a Prática Docente. **Revista Programa de Pós Graduação em Educação.** Goiânia, nº01, p.74-75, 1999.

TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na Educação:** novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade. São Paulo: Ed Érica. 2001.